

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан фінансово-економічного
факультету

Катерина ПІЛОВА _____
«03» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Банківські операції»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3,5 кредити ЄКТС (105 годин)
Форма підсумкового контролю	Іспит
Термін викладання	6-й семестр (11 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: д.е.н., проф. Єрмошкіна О.В.
ст. викл. Горяча О.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Банківські операції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – 15 с.

Розробниці:

Єрмошкіна Олена Вячеславівна – завідувач кафедри ЕАФ, доктор економічних наук, професор кафедри економічного аналізу і фінансів;

Горяча Олена Іванівна – старший викладач кафедри ЕАФ.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали.....	7
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12
Базові джерела інформації	12
Законодавча база та допоміжні джерела інформації	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф22 «Банківські операції» віднесено такі результати навчання:

ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо здійснення банківських операцій банківськими установами в процесі обслуговування фізичних та юридичних осіб щодо організації грошового обороту, кредитних, депозитних та інших операцій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР 04	ПР 04.1-Ф22	Знати механізм та законодавче регулювання функціонування банківських установ в процесі виконання банківських операцій
	ПР 04.2-Ф22	Знати механізм функціонування банківських установ в залучення грошових коштів на фінансовому ринку
	ПР 04.3-Ф22	Знати механізм функціонування банківських установ в процесі обслуговування грошового обороту господарюючих суб'єктів з національною та іноземною валютою
	ПР 04.4-Ф22	Знати механізм функціонування банківських установ в процесі виконання кредитних операцій та фінансування довгострокових інвестиційних проєктів суб'єктів господарювання
	ПР 04.5-Ф22	Знати механізм та законодавче регулювання діяльності банківських установ в процесі виконання інвестиційних, трастових та інших супутніх банківських операцій
ПР 05	ПР 05.1-Ф22	Володіти методичним інструментарієм діагностики параметрів, умов та реалізації операцій банків по залученню коштів
	ПР 05.2-Ф22	Володіти методичним інструментарієм діагностики параметрів, умов та процедур реалізації функцій з організації грошового обороту в національній та іноземній валюті
	ПР 05.3-Ф22	Володіти методичним інструментарієм діагностики параметрів кредитних операцій банківських установ
	ПР 05.4-Ф22	Володіти методичним інструментарієм діагностики параметрів трастових, інвестиційних операцій банківських установ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР 10	ПР 10.1-Ф22	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи розрахунку параметрів банківських операцій.
	ПР 10.2-Ф22	Ідентифікувати джерела, розуміти методологію визначення і методи розрахунку ефективності банківських операцій

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Фінансова математика	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи, моделі та програмне забезпечення MS Excel для вирішення фінансових задач щодо розрахунку й аналізу основних параметрів фінансових операцій, грошових потоків, фінансової ренти за різними схемами її здійснення та умов реалізації кредитних контрактів
Ф4 Гроші і кредит	Застосувати методичний інструментарій для діагностики механізму формування пропозицій грошей та грошово-кредитної політики центрального банку
Ф7 Фінанси	Досліджувати фінансові явища у ринковій економіці
Ф11 Банківська система	Оцінювати механізм функціонування комерційного банку як складовою фінансово-кредитної системи, особливості кваліфікації банківських установ, принципи формування організаційно-управлінську структуру банків
	Ідентифікувати джерела визначення і методи отримання економічних даних проведення аналізу банківських операцій комерційних банків
	Розраховувати фінансові і показники, що характеризують ефективність діяльності банківської установи
Ф16 Фінанси підприємств	Здійснювати інформаційний пошук та систематизацію наявної інформації щодо стану й розвитку зовнішнього середовища в діяльності підприємства
	Здійснювати розробку плану розвитку підприємства з врахуванням джерел фінансових ресурсів, якими володіє підприємство. Оцінювати різноманітні форми фінансування підприємства та організувати ефективне використання фінансових ресурсів
Ф21 Економічний аналіз	Ідентифікувати джерела визначення і методи отримання економічних даних для проведення аналізу та оцінки діяльності підприємства
	Проводити аналіз та оцінювати використання ресурсів підприємства (трудових, матеріальних, довгострокових активів)

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	50	27	23	6	44
практичні	55	18	37	4	51
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	105	45	60	10	95

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ	50
ПР 04.1-Ф22	Тема 1. Сутність та законодавче регулювання банківських операцій	4
ПР 04.2-Ф22 ПР 05.1-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	Тема 2. Операції банків по залученню коштів	6
ПР 04.3-Ф22 ПР 05.2-Ф22 ПР 10.1-Ф22	Тема 3. Розрахунково-касові операції банку в національній валюті	10
ПР 04.3-Ф22 ПР 05.2-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	Тема 4. Операції банку в іноземній валюті	10
ПР 04.4-Ф22 ПР 05.3-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	Тема 5. Кредитні операції банку	12
ПР 04.5-Ф22 ПР 05.4-Ф22 ПР 10.1-Ф22	Тема 6. Нетрадиційні банківські послуги	8
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	55
ПР 04.1-Ф22	ПЗ 1. Класифікація банківських операцій. Ліцензування банківської діяльності. Доходи, витрати та прибуток банку.	4
ПР 04.2-Ф22 ПР 05.1-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	ПЗ 2. Розрахунок параметрів депозитних операцій	4
ПР 04.3-Ф22 ПР 05.2-Ф22 ПР 10.1-Ф22	ПЗ 3. Розрахунок вартості використання різних форм безготівкових розрахунків. Розрахунок параметрів вексельних операцій.	10
ПР 04.3-Ф22 ПР 05.2-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	ПЗ 4. Розрахунок параметрів валютних операцій	12
ПР 04.4-Ф22 ПР 05.3-Ф22 ПР 10.1-Ф22 ПР 10.2-Ф22	ПЗ 5. Розрахунок параметрів кредитних операцій	12
ПР 04.5-Ф22 ПР 05.4-Ф22 ПР 10.1-Ф22	ПЗ 6. Розрахунок параметрів операцій з цінними паперами	6
ПР 04.4-Ф22 ПР 05.3-Ф22 ПР 10.1-Ф22	ПЗ 7. Розрахунок параметрів довгострокового кредитування інвестиційних проєктів	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 10.2-Ф22		
ПР 04.5-Ф22 ПР 05.4-Ф22 ПР 10.1-Ф22	ПЗ 8. Розрахунок параметрів операцій з банківськими гарантіями та поручництвами	4
РАЗОМ		105

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання	виконання поточних завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань (експрес-тестування). Практичні заняття оцінюються якістю виконання поточних практичних та індивідуальних завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання екзамену.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця екзаменаційної сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за тестування на лекційних заняттях, оцінок за участь у практичних заняттях, оцінок за виконання індивідуальних завдань.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p>	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові джерела інформації

1. Копилюк О. Банківські операції // О.Копилюк, О. Музичка. – К.:Центр навчальної літератури. – 2019. – 536 с.
2. Банківські операції.: Навч. посіб. // Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика - Дніпро: Пороги, 2017. – 461 с.
3. Варцаба В.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. / В.І. Варцаба, О.І. Заславська. – Ужгород: Вид.УжНУ «Говерла» – 2018. – 364 с.
4. Єрмошкіна О.В. Банківські операції. Конспект лекцій в схемах і таблицях для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Єрмошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 70 с.
5. Єрмошкіна О.В. Банківські операції. Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Єрмошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 42 с.

6. Єрмошкіна О.В. Банківські операції. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Єрмошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 53 с.

Законодавча база та допоміжні джерела інформації

1. Про банки і банківську діяльність. Закон України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Інструкція НБУ (Постанова Правління Національного банку України 28.08.2001 № 368 з оновленнями та доповненнями) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#n25>
3. Про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні. Положення НБУ (Постанова Правління Національного банку України 11.12.2014 № 806 з оновленнями та доповненнями) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#n22>
4. Правила складання та подання плану відновлення діяльності кредитної спілки до Національного банку України (Постанова Правління Національного банку України 15.09.2022 № 203) // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0203500-22#Text>
5. Про кредитні спілки. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text>
6. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14#Text>
7. Про валюту і валютні операції. Закон України з оновленнями та доповненнями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2473-19#Text>
8. Положення про встановлення пруденційних нормативів, що є обов'язковими для дотримання небанківськими надавачами платіжних послуг, та визначення методики їх розрахунку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0190500-22#Text>
9. Положення про порядок визначення банками України мінімального розміру ринкового ризику // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0162500-21#Text>
10. Положення про організацію процесу оцінки достатності внутрішнього капіталу в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0161500-21#Text>
11. Положення про вимоги до структури власності надавачів фінансових послуг // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0030500-21#Text>
12. Положення про політику винагороди в банку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0153500-20#Text>
13. Положення про порядок визначення банками України мінімального розміру операційного ризику // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0156500-19#Text>

14. Положення про плани відновлення діяльності банків України та банківських груп // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0095500-19#Text>
15. Положення про організацію системи внутрішнього контролю в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0088500-19#Text>
16. Положення про валютний нагляд // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013500-19#Text>
17. Положення про здійснення операцій із валютними цінностями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002500-19#Text>
18. Положення про організацію системи управління ризиками в банках України та банківських групах // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0064500-18#Text>
19. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
20. Положення про здійснення оцінки стійкості банків і банківської системи України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0141500-17#Text>
21. Положення про екстрену підтримку Національним банком України ліквідності банків // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0411500-16#Text>
22. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>
23. Положення про процентну політику Національного банку України // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text>
24. Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>
25. Положення про порядок подання відомостей про структуру власності банку // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0328500-15#Text>
26. Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#Text>
27. Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні // Електронний ресурс: [Режим доступу] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#n22>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Банківські операції»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниці:

Олена Вячеславівна Єрмошкіна
Олена Іванівна Горяча

В редакції авторок

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19